

# **PROGRAMUL NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CONTINUĂ A ASISTENȚILOR MEDICALI ȘI MOAȘELOR**

## **I. CRITERII ȘI STANDARDE PENTRU CREDITAREA FORMELOR DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ PENTRU ASISTENȚI MEDICALI/MOAȘE**

Înființarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România oferă cadrul organizatoric și legislativ necesar reprezentării naționale a profesiei de asistent medical/moașă. Toți asistenții medicali/moașele autorizați să practice profesia pe teritoriul României, care își exercită activitatea atât în domeniul public cât și privat, sunt membri ai OAMMR.

Rolul fundamental al OAMMR este de a acționa pentru dezvoltarea profesiei de asistent medical/moașă, de a promova o nouă imagine a asistentului medical/moașei în rândul societății și de a asigura calitatea serviciilor oferite de asistenți medicali/moașe. În vederea realizării acestor demersuri, elementul esențial este procesul educațional. Acest proces începe cu pregătirea de bază asigurată de Școala Postliceală Sanitară, Colegiul de Asistenți Medicali și, mai nou, de Facultatea de Asistenți Medicali și Facultatea de Moașe, forme diferite de învățământ, care vor pregăti asistenți medicali/moașe pentru nivele diferite de practică. Procesul educațional continuă cu educația continuă care permanentizează educația de bază, aceste două etape fiind complementare. Dezvoltarea competenței profesionale a asistenților medicali/moașelor este o cerință fundamentală a unui proces de îngrijire de calitate.

Având în vedere contextul politic, social și economic al țării noastre, sistemul de asigurări de sănătate va suferi modificări radicale în ceea ce privește organizarea, structurarea și oferirea serviciilor de sănătate. De aceea, în dezvoltarea unor curricule corespunzătoare nevoilor educaționale, atât pentru educația de bază cât și pentru educația continuă a asistenților medicali și moașelor, trebuie să luăm în considerare satisfacerea nevoilor actuale de sănătate ale populației și întâmpinarea nevoilor de sănătate din viitor. De asemenea, pentru îmbunătățirea îngrijirilor acordate pacienților, o condiție sine qua non este schimbarea statutului asistenților medicali/moașelor de la cel de subordonat al medicului la cel autonom, în ceea ce privește procesul de îngrijire.

Școlile Postliceale Sanitare, Colegiile și Facultățile de Asistenți Medicali și Moașe, Departamentele de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali și moașelor din Cadrul Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România trebuie să își asume responsabilitatea unui învățământ de calitate pentru asistenții medicali și moașele în devenire, de a dezvolta și organiza cursuri pentru asistenți medicali/moașe, astfel încât să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor acestora pentru a fi

capabili să se adreseze tuturor nevoilor de sănătate ale societății. O educație adecvată a asistenților medicali/moașelor înseamnă, de fapt, îngrijiri de calitate pentru pacienți, asigurarea unui nivel de sănătate ridicat al populației, adoptarea unui stil de viață sănătos de cât mai mulți oameni. Educația asistenților medicali/moașelor este un proces continuu, iar asistenții medicali/moașele trebuie să se perfecționeze în permanență, astfel încât să joace un rol crucial în oferirea unor servicii de calitate pacienților, familiei și comunității.

### **Ființa umană.**

Fiecare persoană posedă un set de valori, credințe și țeluri corespunzătoare mediului cultural în care s-a născut și trăiește. Toate acestea au o influență deosebită asupra modului de viață a persoanei: adoptarea unui stil de viață sănătos prin modificarea comportamentelor dăunătoare sănătății, atingerea bunăstării de-a lungul vieții, puterea interioară de a-și trăi viața conform propriilor valori și credințe.

Procesul de îngrijire a pacienților.

Îngrijirea pacienților trebuie să se bazeze pe standarde, cod de etică și competențe asigurate de certificate și drept de liberă practică. Procesul de îngrijire constă în evaluare, diagnosticare, planificare, intervenții și evaluarea rezultatelor. Procesul de îngrijire înseamnă interacțiunea dintre pacient și asistenta medicală/moașă, în vederea obținerii autonomiei pacientului, a menținerii, promovării și asigurării unui nivel adecvat de sănătate sau asistarea lor, pentru a avea o moarte decentă. Gândirea critică este baza procesului de îngrijire, iar cunoștințele și experiența sunt necesare asistenților medicali/moașelor, pentru a lua decizii legate de îngrijirea pacientului.

Sănătatea.

Conform Constituției Organizației Mondiale a Sănătății, 1994, □□ sănătatea este unul dintre drepturile fundamentale ale omului, indiferent de rasă, religie, apartenența politică, economică sau condiția socială. □ Sănătatea este sursa zilnică de viață, este o valoare, un bun social. Sănătatea reprezintă bunăstarea populației, este procesul prin care starea de îmbolnăvire este depășită, iar sănătatea este restabilită.

Mediul înconjurător.

Mediul are un impact major asupra stării de sănătate a populației. Relațiile existente între sănătatea populației, problemele de mediu (asigurarea cu apă potabilă, poluarea solului, regimul deșeurilor, încălzirea globală, defrișarea pădurilor, etc.) și procesul de dezvoltare a țării, pot determina apariția și recrudescența unor boli contagioase care ridică probleme serioase personalului medical, acesta nefiind întotdeauna pregătit pentru a face față acestor probleme din perspectivă globală.

Educația pacientului.

□Tratăm pacientul pentru o zi de sănătate, învățăm pacientul pentru o viață de sănătate.□

Educația pacientului este considerată o componentă importantă a unei îngrijiri de calitate. Educația pacientului este parte integrantă din procesul de îngrijire a fiecărui

pacient, având aceleași etape. Asigurarea unei îngrijiri de calitate pacientului nu este suficientă pentru a-i asigura acestuia la externare un grad de autonomie necesar pentru a se putea descurca la domiciliu fără ajutor calificat sau cunoștințele necesare pentru a adopta un stil de viață sănătos, astfel încât problemele de sănătate să nu reapară. De asemenea, asistentul medical/moașa va avea un rol deosebit în cadrul comunităților în ceea ce privește educația pentru sănătate.

Programul Național de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali/moașelor prezentat în continuare este elaborat de Departamentul Profesional Științific al OAMMR.

## **II. ORGANIZAREA EDUCAȚIEI MEDICALE CONTINUE A ASISTENȚILOR MEDICALI/MOAȘELOR**

Educația medicală continuă a asistenților medicali/moașelor este reprezentată de totalitatea activităților educaționale, planificate cu scopul de a menține și dezvolta cunoștințele și aptitudinile necesare asistentului medical/moașei, pentru a asigura o îngrijire de calitate și o educație adecvată pacientului.

Educația continuă pentru asistenții medicali/moașele este asigurată de cadre didactice universitare din cadrul Facultăților de Medicină, de asistenți medicali acreditați, de formatori, de furnizori de EMC acreditați conform Anexei I. OAMMR creditează doar formele de educație continuă care respectă legislația în vigoare.

### **1. Definirea și încadrarea semantică a termenilor**

Educația Medicală Continuă (EMC) constă în ansamblul activităților educaționale planificate care au ca scop menținerea sau dezvoltarea cunoștințelor, conduitei și atitudinilor profesionale necesare asistentului medical/moașei pentru a-și desfășura eficient activitatea profesională și, în același timp, pentru dezvoltarea permanentă a performanțelor individuale și creșterea reală a calității serviciilor medicale prestate.

Educația continuă a asistenților medicali/moașelor este o necesitate și o obligație profesională etică. Este o decizie personală, responsabilă a fiecărui asistent medical/moașă, OAMMR oferind doar cadrul organizatoric și legal pentru această formă de educație. Asistentul medical/moașa care nu se instruieste permanent, nu poate pierde calitatea de specialist, dar poate fi personal dezavantajată într-o altă manieră (în condițiile evoluției explozive în domeniul medical, retardul profesional se instalează foarte rapid și devine vizibil).

EMC fiind o obligație profesională etică și morală trebuie să fie condusă și controlată cu toată independența de profesie.

Conținutul EMC trebuie să țină seama de situația și nevoile educaționale specifice ale asistenților medicali/moașelor și are, în consecință, un caracter pur individual.

2. EMC trebuie să îndeplinească, cu prioritate, următoarele condiții:

a. să aibă un conținut științific sau profesional cu impact direct asupra calității serviciilor furnizate pacienților, asupra serviciilor comunitare, de sănătate publică sau serviciilor ce implică managementul unităților sanitare.

b. să fie orientate spre asigurarea:

- calității actului medical,
- creșterii performanței profesionale,
- actualizării permanente a cunoștințelor.

c. să asigure noțiuni de management al serviciilor de sănătate, de management al calității, al riscului profesional, aspecte legale și/sau etice ale practicii medicale;

d. să vizeze îmbunătățirea relației asistent medical/moașă-pacienți.

Prudențe în organizarea activităților de EMC:

a. să nu contravină principiilor practicii medicale profesionale;

b. să nu fie orientate spre aspecte comerciale;

c. să nu promoveze atitudini discriminatorii, de orice natură.

3. Modalitatea de evaluare a participării asistenților medicali/moașelor la forme de EMC

Asistenții medicali/moașele care participă la forme de educație continuă primesc un anumit număr de credite, în funcție de specificul evenimentului educațional la care au participat sau pentru alte activități. (vezi punctul III, MODALITATEA DE CREDITARE A FORMELOR DE EDUCAȚIE CONTINUĂ).

Creditele sunt unități de evaluare a evenimentelor educaționale. Fiecare eveniment educațional □ cursuri, manifestări științifice este evaluat cu un anumit număr de credite, în funcție de numărul de ore de educație medicală continuă. Participanții la aceste evenimente educaționale primesc numărul de credite care s-a acordat evenimentului respectiv. Participanții la manifestări științifice (masă rotundă, simpozion, congres, etc.) care au susținut lucrări obțin un număr de credite suplimentar.

Sistemele de cuantificare prin unități sau puncte (credite, ore de EMC) sunt preferabile oricăror alte forme de evaluare și de recertificare a cunoștințelor unui asistent medical/moașă.

Totalizarea punctajului profesional □ a numărului de credite obținut - se face la sfârșitul anului 2006, când fiecare asistent medical/moașă trebuie să facă dovada că a acumulat 110 credite (50 de credite pentru 2004, 30 de credite pentru 2005 și 30 de credite pentru 2006).

Art. 45, alin.(3) din Legea 307/2004, Legea privind exercitarea profesiei de asistent medical și de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România prevede sancțiunile în cazul nerealizării numărului total de credite □ Asistenților medicali și moașelor care nu realizează, pe parcursul a 3 ani numărul minim de credite stabilit de Consiliul național al Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România li se poate suspenda dreptul de liberă practică, până la realizarea numărului de credite respective□.

La sfârșitul anului 2006 membrii OAMMR trebuie să facă dovada că au cumulat 110 credite pentru perioada 2004-2006. Începând cu anul 2007 evaluarea creditelor se face anual, iar creditele obținute peste numărul de credite stabilit de Consiliul Național al OAMMR se reportează numai pentru anul următor, inclusiv creditele suplimentare obținute în 2006.

În cazul în care asistentul medical/moașă nu a putut realiza din motive obiective într-un an numărul de credite stabilit de Consiliul Național al OAMMR, le poate realiza în anul următor.

Evidența creditelor obținute de membrii OAMMR va fi ținută de Filialele județene ale OAMMR pentru membrii proprii și de Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali și moașelor din cadrul OAMMR, în baza sa de date. Filialele OAMMR au obligația de a raporta anual Comisiei Naționale de EMC situația creditelor asistenților medicali/moașelor din județ.

Obligativitatea realizării creditelor se referă la perioada exercitării profesiei. Sunt exceptați de la obligativitatea de a acumula creditele stabilite pentru un an calendaristic membrii OAMMR care nu au profesat o perioadă mai mare de șase luni în anul respectiv.

#### **4. Formele de educație medicală continuă**

A. Forme de învățământ postuniversitar (asigurate prin instituțiile universitare de învățământ medical acreditate):

a. Forme încadrate în EMC:

- cursuri de învățământ postuniversitar)\*

\*valabil numai pentru absolvenții de învățământ superior pentru asistenți medicali/moașe

în cadrul planului didactic anual normat aprobat de Senatul universitar

avizate de rectoratul universității sau decanatul facultății, când se desfășoară în afara normei didactice și în afara universității

-cursuri de învățământ postuniversitar la distanță

organizate de universități sau în colaborare cu alți furnizori de EMC acreditați

- cursurile de învățământ postbază

- cursurile de învățământ postbază la distanță organizate de universități sau în colaborare cu alți furnizori de EMC acreditați - masteratul și doctoratul (forme de învățământ aprofundat și academic)

b. Alte forme de învățământ postbază (creditate ca titluri profesionale și care se adaugă la creditarea EMC pentru calculul punctajului asistentului medical/moașei pe 3 ani)

specializarea în domeniul unei alte specialități, față de cea de bază

- dobândirea de atestate și specializări (forme de învățământ complementare, tehnice sau de aprofundare în subdomenii aferente specializării de bază, menite să asigure cerințe de performanță ale postului și neacoperite de pregătirea specializării de bază)

B. Forme de educație continuă

(organizate de instituții cu rol educațional acreditate, cu sau fără colaborare cu instituții universitare, folosind pentru predare cadre didactice sau formatori acreditați, atestați sau recunoscuți de OAMMR):

a. programe (cursuri) de educație permanentă;

b. ateliere de formare (forme educaționale utilizând metode complexe de educație a adultului, bazate preponderent pe dinamică de grup);

c. stagii practice.

d. manifestări științifice:

- congrese științifice (reuniuni naționale sau internaționale în care membrii unei societăți profesionale, delegați și/sau invitați deliberează asupra unor interese comune,

studii sau probleme majore de ordin științific sau profesional; conferințe naționale sau internaționale convocate de obicei pentru încheierea unui consens)

- conferințe științifice (reuniuni periodice ale membrilor unei asociații, societăți profesionale unde se prezintă și se dezbate lucrări din domeniu, cu caracter științific sau profesional, sau unde se iau hotărâri asupra unor probleme curente sau de perspectivă; prezentări orale (expuneri, prelegeri) făcute în fața unui public, în scop științific, informațional sau educațional)

- simpozioane științifice (discuții organizate, pe baza unei(or) scurte expuneri asupra unei teme științifice de actualitate, făcută de unul sau câțiva vorbitori, în fața și cu participarea publicului)

- mese rotunde (dezbateri libere pe o temă dată, conduse de un moderator, la care sunt chemați să-și spună cuvântul specialiști din domeniul respectiv, sau reprezentanți ai publicului larg)

- ateliere de lucru (work-shop-uri, reuniuni științifice, profesionale sau de cercetare, cu caracter programatic, de regulă cu invitați, specialiști sau tehnicieni selectați dintr-un anumit domeniu sau anumite domenii de specialitate care, utilizând tehnici de dinamică de grup, sub conducerea unor moderatori și facilitatori, identifică cerințe sau probleme, analizează sau aprofundează anumite studii, dezbate sau caută soluții de rezolvare pentru probleme legate de un interes comun, științific sau profesional  
atelierul de formare - metodă educațională modernă, recomandată în formarea profesională a adultului, de care trebuie diferențiat.

- sesiuni științifice (perioade de timp alocate unor întruniri ale unor membri ai unei societăți științifice, instituții sau ai unui alt colectiv organizat, cu scopul de prezentare și dezbate lucrări științifice sau anumite probleme cu caracter științific sau profesional, de interes comun)

- seminarii științifice (cercuri de studii, reuniuni de specialiști sau tehnicieni organizate în scopul aprofundării unei probleme profesionale sau științifice; grup de studii, cu scop didactic, prin care se fixează și adâncesc cunoștințele acumulate sau se execută lucrări practice sub îndrumarea unui cadru didactic, de care trebuie diferențiat)

e. publicarea de materiale științifice medicale: articole în reviste medicale, capitole de carte sau cărți, monografiile, tratate, manuale medicale, editare de carte medicală.

### **III. MODALITATEA DE CREDITARE A FORMELOR DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

a) Creditarea cursurilor și a manifestărilor științifice se va face de Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali și moașelor din cadrul OAMMR.

b) Numărul de credite va fi stabilit de Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali și moașelor din cadrul OAMMR pe baza cererii de creditare a cursurilor/manifestărilor științifice care va fi înaintată de furnizorii de EMC acestei

Comisii cu cel puțin o lună înainte de începerea derulării cursului/manifestării științifice. Modelul de cerere de creditare a unui eveniment educațional: în Anexa II.

c) La sfârșitul cursurilor va fi depus la Comisia Națională de Educație Medicală Continuă în maximum o săptămână raportul de activitate, împreună cu lista participanților, fișele de evidență, dovada achitării taxei de eliberare a certificatelor de credite, alte documente solicitate de Comisia Națională de EMC.

d) În cazul manifestărilor profesional științifice (prevăzute de punctul 4, B, d) se depune la Comisia Națională de Educație Medicală Continuă - în format electronic sau pe hârtie - numai lista participanților, cu specificația codului numeric personal și a numărului de credite atribuit fiecărui participant.

e) Participanții la cursuri vor primi certificatele de credite. Acestea vor fi editate și înseriate prin programul informatic al OAMMR pe baza documentelor prevăzute la punctul c).

f) În baza cererii înaintate de furnizorul de EMC și creditată de Comisia Națională de EMC, participanții la manifestările științifice creditate de Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a asistenților medicali și moașelor din cadrul OAMMR primesc adeverințe de credite.

g) Organizatorii se obligă să respecte regulile privind desfășurarea formelor de educație continuă a asistenților medicali/moașelor.

h) Comisia Națională de EMC a OAMMR și furnizorul de EMC au obligația de a anunța Filiala pe teritoriul căreia a fost solicitată creditarea de către un furnizor EMC privind programul, numărul de credite acordate și locul unde se derulează manifestarea științifică. La finalizarea programului furnizorul va trimite Filialelor OAMMR lista cu participanții.

i) Adeverințele eliberate de Filialele OAMMR organizatoare de manifestări științifice vor fi recunoscute de Filialele în care participantul figurează ca membru.

#### **IV. CRITERII GENERALE DE CREDITARE**

1. Numărul maxim de ore de educație continuă a asistenților medicali și moașelor va fi de 8 ore/zi.

2. Sesiunile paralele se creditează o singură dată la nivelul duratei maxime efective.

3. Sesiunile de postere se creditează cu ~ din durata efectivă.

4. Durata discuțiilor nu poate depăși 25% din durata sesiunii.

5. Durata maximă a unei prelegeri este de 2 ore pentru cursuri și maxim 1 oră pentru celelalte manifestări științifice.

6. Manifestările științifice vor fi creditate în funcție de amploarea lor: locale, județene, naționale, internaționale.

7. Autorii lucrărilor prezentate la manifestări științifice vor primi un număr de credite înmulțit cu 0,5 față de participantul simplu, iar coautorul va primi un număr de credite înmulțit cu 0,25 față de participantul simplu.

8. O lucrare este creditată o singură dată, chiar dacă aceasta este prezentată la mai multe manifestări științifice sau publicată.

Obținerea unui atestat □ 20 credite

Obținerea titlului de formator acreditat □ 30 credite

Obținerea titlului de formator de formatori □ 40 credite

Obținerea unei specializări □ 40 credite

Obținerea titlului de master □ 50 credite

Doctorat □ 70 credite

Cursuri:

Instruire □ 0,5 credite / ora de curs.

Perfecționare □ 1 credit / ora de curs.

Stagii de pregătire practică: minim 40 ore și maxim 160 ore: 0,5credit / ora de stagiou.

1 săptămână = 10 credite

1 lună va avea 30 credite

Manifestări științifice:

Masă rotundă: 0,5 credite x nr. de ore de educație medicală continuă.

Congrese, conferințe, simpozioane: 0,75 credite x nr. de ore de educație medicală continuă.

Creditarea publicațiilor:

Articole în revistele de specialitate ale OAMMR: 10 credite/ articol pentru primul autor și 5 credite /articol pentru coautor.

Articole în alte reviste de specialitate / mass media: 10 credite / articol

Capitole de cărți de specialitate: 30 credite / capitol

Carte / monografiile de specialitate: 60 credite

Editor carte medicală de specialitate: 80 credite

Articole în reviste din străinătate de specialitate: 15 credite.

Abonamente la reviste:

Revista națională de specialitate a OAMMR: 12 credite/abonament anual

Reviste internaționale de specialitate și/sau alte publicații: numărul de credite va fi aprobat de Comisia Națională de EMC în funcție de publicație.

Numărul maxim de credite obținut prin abonamente la publicații care va fi luat în considerare este de 17 credite/anual, iar diferența se reportează pentru anul următor.

Formatorii atestați și lectorii agreați de OAMMR care susțin programe de EMC sunt acreditați cu numărul de ore efectuate x 1 credit

Programele EMC efectuate în afara țării pot fi recunoscute de OAMMR și creditate conform Programului de Educație Medicală Continuă.

\* Cursuri obligatorii pentru orice asistent medical/moașă:

Prevenirea infecțiilor nosocomiale

Resuscitarea cardio □ respiratorie sau

Curs de specialitate în domeniul în care lucrează.

## **V. ACREDITAREA FURNIZORILOR DE EMC**

Furnizorii de EMC sunt acreditați pe baza criteriilor stabilite în Anexa I, iar lista furnizorilor acreditați se poate consulta pe site-ul OAMMR ([www.oamr.ro](http://www.oamr.ro)).

Furnizorii de EMC pot fi:

universitățile sau facultățile de medicină și farmacie acreditate

instituții cu rol de învățământ

societățile medicale profesionale;

clinci universitare, spitale;

Filialele județene/mun. București ale OAMMR.

Alți furnizori de EMC acreditați de OAMMR

foruri naționale de specialitate;

asociații naționale de specialitate ;

ONG care au în statut un astfel de rol.

## **Evaluarea creditelor. Dovezi. Exceptii**

Din luna octombrie 2006 filialele OAMMR au început evaluarea numărului de credite obținut de membrii proprii în perioada 2004-2006.

Asistenții medicali și moașele vor trebui să demonstreze că au realizat totalul de 110 credite pentru perioada menționată (50 de credite pentru 2004 și câte 30 pentru 2005 și 2006, dacă au fost angajați și au muncit în această perioadă).

### **Dovezi**

Evaluarea numărului de credite se face la fiecare filială a OAMMR. Membrii filialei respective trebuie să se prezinte la sediul filialei cu toate documentele care prevăd obținerea unui număr de credite. Aceste documente pot fi: diplome/certificate obținute prin participarea la congrese/conferințe/simpozioane/mese rotunde, etc. eliberate de organizatorul respectivei manifestări profesionale; certificate de participare la cursuri; chitanțe care demonstrează calitatea de abonat al unei publicații creditate de OAMMR; publicația, de ex. Ars medica, în care a fost publicat un material semnat de membrul filialei respective; cartea sau capitolul de specialitate elaborate de un membru al OAMMR; dovada de editor al unei cărți de specialitate; dovada privind obținerea unui atestat, titlu de formator acreditat sau formator de formatori; dovada privind obținerea unei specializări, titlu de master sau doctorat, etc. Lucrările de specialitate elaborate de membrii OAMMR care au fost prezentate la mai multe manifestări profesional științifice, și eventual au fost publicate și în reviste de specialitate vor fi creditate o singură dată.

### **Excepții**

Amintim că membrii OAMMR trebuie să acumuleze credite doar pentru perioada în care și-au exercitat profesia. Astfel, Consiliul Național a decis că asistenții medicali și moașele care nu își exercită profesia într-un an calendaristic pe o perioadă mai mare de șase luni nu sunt obligați să obțină credite pentru anul respectiv. Prevederea îi privește în special pe asistenți medicali/moașele care au fost o perioadă în concediu de îngrijire a copilului, în concedii de maternitate, pe asistenții medicali și moașele debutanți care nu au intrat în activitate exact de la începutul unui an calendaristic, etc.

### **Reportarea creditelor**

Creditele care au fost obținute în plus în fiecare an pot fi reportate numai pentru anul următor, nu și pentru următorii doi sau trei ani. De exemplu, creditele în plus acumulate în 2004 vor putea fi reportate doar pentru anul 2005, nu și pentru anul 2006. De asemenea, vor putea fi reportate pentru 2007 și creditele acumulate în plus în 2006.

### **Informații finale**

Biroul Executiv al OAMMR a propus Consiliului Național prelungirea perioadei de evaluare a numărului de credite până pe 31 martie 2007. Astfel, membrii organizației care nu au primit încă certificatele de participare la cursuri se vor putea prezenta la filiale pentru evaluarea creditelor după ce vor intra în posesia certificatelor. Din 2007 Filialele OAMMR vor evalua anual numărul de credite al fiecărui membru.